

EL COLMO DE LA DESVERGÜENZA



Ellos, juntos y revueltos

La Evaluación General de Diagnóstico 2009, realizada a alumnos de 4º curso de Primaria por el Ministerio de Educación para conocer el nivel de adquisición de competencias básicas en Matemáticas, Lengua Castellana, Conocimiento e Interacción con el Mundo Físico y Social y Ciudadanía, **ha dado un varapalo impresionante a la Consejería de Educación del Gobierno Canario**. Volvemos a arrojar los peores resultados, sólo superados por los de Baleares, Ceuta y Melilla. El estudio es relevante porque, pese a todos los intentos del Gobierno Autónomo por maquillar el fracaso escolar y la ruina educativa en las islas, en cuanto se nos hace una evaluación externa la

realidad se impone: **esto es un desastre**. Conscientes de ello, tres de los responsables de la situación que vivimos se lanzaron a dar titulares a la prensa. La primera fue la Consejera Milagros Luis, “la de las tres IES” (no, no hablamos de los Institutos de Secundaria, sino de la **INCAPACIDAD**, la **INEFICACIA** y la **INCOMPETENCIA** que rigen su Consejería). El día 18 de junio, Dña. Milagros intenta justificarse ante la opinión pública con unas declaraciones vergonzosas:

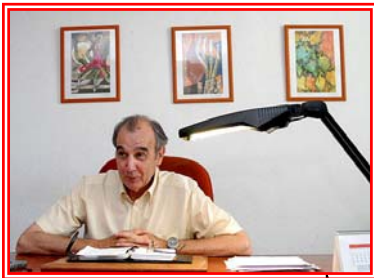
"Este informe nos debe obligar a acelerar el proceso de formación del profesorado y a poner a disposición de los centros educativos buenas prácticas y ejemplos de otros lugares y de otros aspectos donde los resultados son más favorables. Canarias necesita un cambio de modelo educativo profundo y eso exige un cambio de metodología radical, enseñar de otra manera para que los alumnos puedan aprender de otra forma" (La Provincia, 18-06-2010).



Ella, declamando

Una vez más, la actitud de esta señora es, sencillamente, impresentable. **Es incapaz de asumir la más mínima responsabilidad y hacer la más mínima autocrítica sobre el caos que tiene montado en su departamento, y se limita a cargar toda la carga de los malos resultados del sistema sobre las espaldas del profesorado, que debe formarse mejor y aprender a enseñar de otra manera.**

Señora Consejera, ¿qué ha hecho usted por la Educación en Canarias desde que está ocupando su bien pagada poltrona? ¿En qué ha mejorado el sistema? ¿Cuándo veremos unos resultados positivos? **Nosotros responderemos por usted: no ha hecho nada, no ha mejorado nada y sólo ha intentado engañar a toda la sociedad de las islas ocultando los malos resultados del alumnado** que el profesorado no ha dudado en dar tras cumplir puntualmente con sus obligaciones. Es más, Excm. Sra., ¿qué formación tiene usted para ocupar eficazmente el puesto que le han dado a dedo? ¿Qué buenas prácticas, de las muchas que podría usted copiar de sus iguales de otras comunidades autónomas, ha aplicado en Canarias? La respuesta es única: **ninguna**. En su currículum sólo aparecen con letras mayúsculas conceptos como: intransigencia; soberbia; prepotencia; desconocimiento de la realidad de los centros y de las particularidades del sistema; incapacidad para el diálogo; acoso y desprecio del profesorado; recortes sistemáticos en las plantillas; abandono de las infraestructuras; eliminación de las medidas de atención a la diversidad; eliminación de unos ciclos de FP y sustitución de otros por PCPI; eliminación de proyectos; masificación de las aulas; bajas sin cubrir de manera sistemática; alumnos aprobados por las direcciones territoriales contra el parecer de los centros; aplicación de medidas de dudosa eficacia (como los proyectos CLIL para lograr “el bilingüismo generalizado”); oferta incompleta y discutible de cursos para el profesorado; la venta de la acogida temprana y del refuerzo educativo como únicas medidas para lograr la calidad del sistema... todo lo cual la convierte a usted, muy a nuestro pesar, en la peor Consejera de Educación que hemos sufrido desde que las competencias fueron transferidas a la comunidad autónoma, que ya es decir con todo lo que hemos visto.



Él, siempre en su puesto

La segunda intervención estelar en la prensa la perpetró el sempiterno y redivivo Fernando Hernández Guarch. Para quienes no le conozcan (si eso es posible), diremos sucintamente que D. Fernando, ex entusiasta de la LOGSE y hoy devoto LOEciano, lleva ocupando puestos en la Administración Educativa desde hace 14 años (entre otros el de Viceconsejero del área), y hoy es Comisionado de Calidad Educativa del Gobierno Canario. Así que, cuando se habla de este tema en Canarias, él tendrá algo que decir y, desde luego, tiene un plus de responsabilidad. Afirmaba el 20 de junio D. Fernando en *Canarias 7* (página 72), lo siguiente:

“Se deben tomar medidas desde ahora [...] En estos dos años probablemente no hemos hecho las cosas con la rapidez que hacía falta. ¿Qué ha fallado? La Administración quizás tenía que haber puesto a disposición de los docentes los materiales y las buenas prácticas más rápido [...] Me gustaría que se estudiaran las soluciones y no dejarlo pasar. Estamos arrepentidos y hay que tomar medidas, una nueva forma de enseñar [...] Quien ha salido mal en la foto ha sido el Ministerio [...] Hay que activar la formación del profesorado y buscar que los centros educativos se interesen en conseguir buenas calificaciones, que quieran mejorar los resultados de los alumnos. Además, introducir las buenas prácticas entre los docentes de Canarias [...] [preguntado por cómo inciden la falta de inversión y las ratios en los resultados, responde] En nada [...]

Hombre, D. Fernando, leyéndole a usted parece que estuviera recién incorporado al cargo. Pero no, sabemos de sobra que no se ha caído usted de un guindo (por cierto, impagable su ejemplo de las nuevas formas de enseñar el descubrimiento de América, tan propio de un historiador *amateur*...). Tampoco es usted capaz de asumir las responsabilidades que le corresponden, ni de realizar un sano ejercicio de autocrítica que pudiera servirnos a todos de ayuda. Se limita, como su jefa, a culpabilizar al profesorado poniendo en tela de juicio su capacitación y sus prácticas docentes. Qué lejos están estas declaraciones de aquellas otras que usted hiciera hace dos años, cuando decía aquello de que *“si los padres no exigen y educan a sus hijos no resolveremos el fracaso escolar”* (La Provincia, lunes, 21 de julio de 2008). Don Fernando, ¿qué ha hecho durante todo este tiempo, cuando ya se veía venir esta debacle? (recuerde que su jefa se negó a que nos pasaran la evaluación PISA) ¿De qué ha servido tanta anticipación e implantación de la LOGSE; tanto adoctrinamiento LOEciano y constructivista; tanta olimpiada; tanta jornada, si la realidad es siempre la misma? Se lo diremos: **para que usted pueda seguir ocupando un cargo y diciendo que hace algo por redimirnos de nosotros mismos. Pues gracias y adiós.**



♫ Te lo vooy a deciir “silbiando” ♫

La terna se completó con nuestro muy canario, archipelágico, ultraperiférico y fragmentario presidente, Don Paulino Rivero, quien desbarraba poco después públicamente con las siguientes declaraciones: **“Tenemos que reflexionar sobre lo que se ha hecho mal** [ahora, con lo mucho que trabaja] [...] **Tenemos centros educativos de los mejores de la Unión Europea [...] y ratios de alumnos** [por profesor] **a la altura de la UE”** (La Provincia, 23-06-2010). Bueno, bueno, bueno, teniendo en cuenta que Bulgaria y Rumanía son miembros de la UE... quizás. **Pero ¡temblemos todos! ¡Albania es candidata a entrar en la Unión y a ser comparada con nosotros!**

UCPL: UN VALOR SEGURO, TU MEJOR OPCIÓN